

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ Р.К. Ужахова
«25» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
_____/З.И. Добриева
«30» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (магистратура)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Русская литература

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026 г.

Рабочая программа Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 980

Программу составил:
Ажигова Т.М. - к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»
Протокол № 9 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

1. Вид (тип) практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики — научно-исследовательская.

2. Цель проведения практики.

Целью проведения научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение полученных теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований,
- совершенствование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики магистрантов являются

- формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций;
- формирование умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы исследований и разрабатывать новые стратегии, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, в том числе работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- совершенствование умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

3.Формы и способы проведения практики.

Формы проведения практики: непрерывно.

Способы проведения практики: стационарная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» Б2.В.03 (П) структуры ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Методология литературоведческих исследований», «Методика преподавания русской литературы в высшей школе», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Развитие русской литературы 11-20 вв.», «Русская классика в свете современной интерпретации». «Русский романтизм, «Литература СВ» и др. Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). НИР проводится на 1 курсе во 2-м семестре.

Научно-исследовательская практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» (Б2.В.03), является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В ходе научно-исследовательской практики происходит ознакомление с ресурсами научной библиотеки университета, библиотеки Института иностранных языков, Центра глобального образования на бумажных и электронных носителях; отрабатывается технология сбора материала по научной проблеме и составления научного обзора, формируются общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС. Научно-исследовательская практика базируется на компетенциях магистрантов, полученных в ходе изучения ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, такими как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Развитие русской литературы 11-20 вв.», «Методология литературоведческих исследований» и др.

В ходе проведения научно-исследовательской практики следует исходить из того, что магистр филологии должен уметь выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии, активно используя достижения современной информационной культуры; работать в научном коллективе; осуществлять коммуникацию в науке. Особое внимание уделяется отработке технологии сбора материала по научной проблеме и составления научного обзора, выработке готовности к использованию имеющихся ресурсов в учебном процессе с учетом разнообразных лингвистических, социокультурных и дидактических критериев.

3. Компетенции обучающегося и планируемые результаты обучения

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; Уметь: выявлять

			проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира; Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.
УК-2	Способен управлять проектом	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной	Знать: принципы формирования

	на всех этапах его жизненного цикла	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-4	Способен применять	УК-4.1. Устанавливает	Знать: концептуальный

	современные Коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Уметь: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций. Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации; Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления; Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Знать: основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	временные), целесообразно их использует; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	личности; Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ПК-1	Владеет навыками самостоятельного	1.1_М.ПК-1. Под руководством	Знать: как формулировать цель,

	проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования 3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Уметь: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеет: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования. Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования; Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования. Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и
--	---	--	---

		4.1.М.ПК-1.Составляет библиографический список к научной работе	определять перспективы дальнейшего исследования; Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования. Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе; Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями; Владеть: технологией оформления библиографического списка к научной работе.
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.	Знать: корректно оформлять результаты научного исследования; Уметь: корректно оформлять результаты научного исследования; Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной

		2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	научной деятельности. Знать: методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; Уметь: представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; Владеть: навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
		3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	Знать: методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии; Уметь: оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии; Владеть: навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или

			дискуссии.
ПК-3	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. 4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.	Знать: виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются; Уметь: реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье; Владеть: навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований. Знать: основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, епс-dic.com, принципы поиска научных материалов; Уметь: находить необходимые сведения для рефератов, делать

		библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры; Владеть: навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников. Знает: основные требования к оформлению научной публикации. Умеет: создавать научные и научно-публицистические тексты (статьи, тезисы, обзоры, аннотации); понимать и обсуждать профессиональные тексты; делать презентации; переводить необходимую профессиональную документацию. Владеет: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих	7.1_М.ПК-3. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива. 1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного
		Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной

	филологические исследования	коллектива. 2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	группе; Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения; Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля. Знать различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции; Уметь представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции; Владеть навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации
--	------------------------------------	--	---

4. Место и сроки проведения практики.

Практика проводится по месту обучения магистранта на кафедре русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет». Практика проводится на 2 курсе (в 2 семестре).

5. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Перечень этапов и типовых работ	Дата	Ожидаемый результат
1. Подготовительный этап			
1.	Выбор темы для написания статьи (разработка темы происходит в соответствии с темой ВКР с научным руководителем)		Выбор темы НИР
2. Основной этап			
2.	Работа с научной литературой (в соответствии с темой ВКР)		Написание обзора литературы
3.	Разработка методики исследования. Подготовка тезисов/доклада в соответствии с темой НИР		Заявка на участие в конференции
4.	Апробация. Анализ результатов практической деятельности.		Подготовка доклада. Выступление. /Подготовка статьи. Публикация
3. Заключительный этап			
5.	Предоставление отчетной документации. Собеседование.		Зачет.

8. Информационные, образовательные, научно-исследовательский и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ: - технологии поиска, отбора и оценки научной информации в сфере исследования; - технологии анализа эмпирического материала с позиций его филологической и языковой ценности и т.д.

9. Формы отчетности по практике.

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

1. Задание на практику.

Задание на практику для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

3. Продукт научной деятельности как результат НИР.

Продукт научной деятельности может быть представлен в виде принятой публикации (подтверждается соответствующей справкой) или опубликованной научной статьи, в журналах, индексируемых в РИНЦ, или сертификата участника научно-практических конференций».

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для студентов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики разрабатываемой студентом темы.

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы студента и сроки их исполнения указываются в рабочем графике (плане) научно-исследовательской работы студента. План разрабатывается студентом совместно с научным руководителем на период прохождения практики и утверждается научным руководителем программы.

По результатам выполнения графика (плана) научно-исследовательской работы студенту научным руководителем выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

10.1. Форма отчетности

По итогам проведения НИР студент предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- задание на практику для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику. (Приложение);

- рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели и задач практики. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

- продукт научной деятельности в виде принятой публикации (подтверждается соответствующей справкой) или опубликованной научной статьи, в журналах, индексируемых в РИНЦ, или сертификата участника научно-практических конференций».

- отзыв руководителя практики о прохождении студентом практики (НИР).

Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

10.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчетная документация	Обучающийся выполнил план НИР (то есть представил продукт научной деятельности), а также: Знает методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,	зачтено

			анализировать альтернативные варианты. Владеет методиками разработки цели и задач проекта. Знает закономерности и особенности различных культур в этическом и философском контексте. Умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. Корректно интерпретирует различные явления филологии. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. Знает основные положения и концепции в области	
--	--	--	---	--

			общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеет основной литературоведческой терминологией. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. Определяет	
--	--	--	--	--

			жанровую специфику литературного явления. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом	
--	--	--	--	--

			требований информационной безопасности. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеет научным стилем речи. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала. Знает жанры и стили научного высказывания. Умеет работать с научными	
--	--	--	---	--

			источниками. Оформляет корректно результаты научного труда. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчетная документация	Обучающийся не выполнил план практики (не представил продукт научной деятельности), а также: Не знает методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Не владеет методами	Не зачтено

			поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. Не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Не владеет методиками разработки цели и задач проекта. Не знает закономерности и особенности различных культур в этическом и философском контексте. Не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Не владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. Не знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Не умеет осуществлять	
--	--	--	---	--

			первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. Не умеет корректно интерпретировать различные явления филологии. Не обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. Не имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. Не знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, не применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Не умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Не умеет осуществлять перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. Не умеет соотносить Лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. Не знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории	
--	--	--	--	--

			литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, не умеет применять их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Не владеет основной литературоведческой терминологией. Не соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. Не может дать историко-литературную интерпретацию прочитанного. Не умеет определять жанровую специфику литературного явления. Не умеет применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. Не умеет корректно осуществлять библиографические разыскания и описания. Не владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. Не умеет осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности. Не умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. Не владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. Не использует базовые методы и приемы различных типов устной и	
--	--	--	---	--

			письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Не умеет вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. Не умеет использовать основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. Не умеет вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Не умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. Не умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Не владеет научным стилем речи. Не умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	
--	--	--	--	--

			исследовательской деятельности. Не умеет вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии. Не умеет реализовать корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Не умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Не умеет использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала. Не знает жанры и стили научного высказывания. Не умеет работать с научными источниками. Не умеет оформлять корректно результаты научного труда. Не умеет осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами. Не знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Не умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Не участвует в научных студенческих конференциях, очных,	
--	--	--	--	--

			виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	
--	--	--	--	--

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики;
- дневник научно-исследовательской практики.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или незачет, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися соответствующей документации в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - недопуск к сессии или к посещению занятий до сдачи соответствующей документации.

10.3. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов в ходе НИР включает в себя действующие нормативные документы, документы планирования и организации работы кафедры, учебно-методические комплексы дисциплин. В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов при осуществлении НИР научный руководитель: - осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период НИР с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь; - дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования. Магистрант в процессе НИР: - проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с утвержденным графиком; - получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и осуществлением НИР; - отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности. Самостоятельная работа магистрантов в ходе НИР обеспечивается также наличием учебно-методических комплексов, которые разрабатываются преподавателями, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы. Основой для проведения НИР является данная программа.

Структура отчета о НИР

1. Титульный лист
2. Введение

3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения

В основной части отчета приводится:

1. Краткая характеристика кафедры, на которой проходила НИР.
2. Краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы кафедры
3. Тексты статей, тезисов с рецензией руководителя
4. Заключение (выводы о прохождении НИР, предложения по её совершенствованию).

Форма оценки НИР - зачет.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература

1. Басхаева Т. Г., Иванова О. А. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации. Улан-Удэ, 2013.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Изд. центр «Академия», 2006.
3. Зимняя И.А. Шашенкова Е.А.. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. М., 2001.
4. Исследовательская деятельность студентов: учебное пособие / авт.-сост. Т.П. Сальникова. М.: Сфера, 2005.
5. Назарова О. Ю. Научно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие. Томск, 2010.
6. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: в 3 ч. М., 2002.
7. Чувакин А.А. Филологическое научное исследование // Чувакин А.А. Основы филологии: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924694>.
2. Мокий М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — Москва : Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905>.
3. Развитие корпоративного управления в компаниях с государственным участием [Электронный ресурс]: монография / под ред. И.Ю. Беляевой, Х.П. Харчилавы. — Москва : КНОРУС, 2017. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929680>.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881053>.

11. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

12. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.11. Справочно-правовая система “Гарант”

2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

13. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам.

Практика обеспечена специальными помещениями для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения лекционных и практических занятий оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Педагогическая практика	Учебная аудитория № 133	Специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя: настенный экран, парты, стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	1.Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3K2010 от 29.03.2010 2.ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013 3. «Информационно-справочная система «Гарант»
	Учебная аудитория № 435	Специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы	

	Помещение для самостоятельной работы: Учебная аудитория № 438	Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ; Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ; Магнитола – 2 шт.: модель BBK BS08BT Black, 4 Вт, монохромный дисплей, CD, USB-порт, цифровой тюнер; Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M; Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872) Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика; Экран настенный; Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы; Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/1000 МБ	1. Professional Государственный контракт № 09-3K2010 от 29.03.2010 2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013 3. «Информационно-справочная система «Гарант»
--	--	--	--

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов программы практики
